



PROGRAMA
INSTITUCIONAL

INSTITUTO DE BECAS Y CRÉDITO
EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA

PRESENTACIÓN

El Programa Institucional (PI) 2018 - 2021 es el documento del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora donde se definen los objetivos, estrategias y líneas de acción que conforme a nuestras atribuciones nos competen para asegurar el cumplimiento de nuestro objeto de creación y el mejoramiento de nuestro desempeño institucional.

El presente Programa Institucional se elaboró en cumplimiento a la Ley de Planeación del Estado de Sonora publicada en el Boletín Oficial del Estado con fecha 10 de septiembre de 2018.

El Programa Institucional (PI) 2018 - 2021, es el resultado de un proceso participativo. Para garantizar su adecuada implementación, servidores públicos de diversas áreas del Instituto colaboraron en la revisión de los componentes que lo integran y, de manera transversal, en la definición de los objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas. Es importante señalar que el Programa Institucional (PI) 2018 - 2021 será evaluado anualmente para medir su eficacia, efectividad y eficiencia y será actualizado o modificado conforme a los resultados de las evaluaciones realizadas.

Con su implementación, el Instituto busca que la insuficiencia económica no sea un impedimento para que la población estudiantil del estado de Sonora pueda acceder, permanecer y/o concluir estudios, en este sentido, trabaja en la atención de este problema mediante el aumento en la oferta de becas, estímulos y crédito educativo.

El compromiso del Instituto es con la población estudiantil, a quienes se les ofrece la opción de acceder a una mejor educación, a través del reforzamiento de los programas de becas, estímulos y crédito tradicionales y de la puesta en operación de nuevas modalidades, con mejores condiciones en el otorgamiento, así como en la recuperación del financiamiento, en respuesta a sus demandas y necesidades.



Como Directora General del Instituto, comparto con nuestra C. Gobernadora Constitucional del Estado de Sonora, Lic. Claudia Artemiza Pavlovich Arellano, la visión de alcanzar un Instituto eficiente, moderno y solidario, capaz de adaptarse al entorno cambiante, que contribuya a elevar el acceso y permanencia de los sonorenses en el sistema educativo, apoyando cualquier proyecto o iniciativa en materia educativa, que redunde en beneficio del desarrollo social y económico del Estado.

C.P. ELMA YAZMINA ANAYA CAMARGO
Directora General



INTRODUCCIÓN

El Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 describe como existía un deterioro en los resultados de la prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), a nivel básico, que, entre otras cosas, estaba correlacionado con el abandono que observaban los programas de becas estudiantiles, por lo que se decide fusionar el Instituto de Becas y Estímulos Educativos del Estado de Sonora con el Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora, creando el presente Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora el 29 de enero de 2018, con el fin de optimizar los apoyos a la educación en todos sus niveles.

Soportado en una planeación integral, el Instituto como instancia líder promoverá el otorgamiento de becas, estímulos educativos y el financiamiento educativo a partir de eficientar, diversificar y fortalecer estructuras y mecanismos que faciliten la consolidación de su operación como instrumento generador del recurso humano que el propio Estado demanda para alcanzar un pleno desarrollo.

El Programa Institucional (PI) 2018 - 2021 parte del Capítulo I: Visión prospectiva y diagnóstico institucional, en donde se presenta la importancia de la educación en el desarrollo y en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible creada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU). También, se presenta información sobre rezago educativo, inasistencia y abandono escolar a nivel internacional, nacional y estatal. Además, se presenta la importancia del otorgamiento de becas, estímulos y crédito educativo para que la población estudiantil puede acceder, permanecer y/o concluir estudios. Por otro lado, en el contexto institucional se presenta un análisis interno y externo que permite identificar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, así como los focos de atención estratégicos que se deberán atender para el cumplimiento del objeto de creación del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora. Por último, se presentan los escenarios factibles y deseables en 2021 establecidos por la institución.



El Capítulo II: Alineación de la estrategia ODS-PND-PED-PS-PI presenta la alineación de los objetivos estratégicos del Programa Institucional con los objetivos y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 y el Programa Sectorial de Educación y Cultura 2016-2021.

El Capítulo III: Operación de la estrategia (objetivos, estrategias y líneas de acción) presenta los objetivos estratégicos, estrategias y líneas de acción para asegurar el cumplimiento del objeto de creación del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora y el mejoramiento de su desempeño institucional.

El Capítulo IV: Indicadores presenta las fichas de indicadores que permiten realizar una valoración objetiva del desempeño institucional, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de objetivos y metas con una visión de largo plazo, con base en indicadores estratégicos y de gestión.

Por último, el Capítulo V: Instrumentación, presenta los instrumentos de coordinación y concertación interinstitucional e intergubernamental llevados a cabo con el fin de articular esfuerzos y crear sinergias que favorezcan el logro de nuestros objetivos estratégicos.



ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| MARCO NORMATIVO | 7 |
| CAPITULO I. ANÁLISIS SITUACIONAL..... | 10 |
| 1.1 CONTEXTO INTERNACIONAL..... | 10 |
| 1.2 CONTEXTO NACIONAL | 14 |
| 1.3 CONTEXTO ESTATAL..... | 19 |
| 1.4 CONTEXTO INSTITUCIONAL | 23 |
| CAPÍTULO II. ALINEACIÓN DE LA ESTRATEGIA ODS-PND-PED-PMP..... | 30 |
| CAPÍTULO III. OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA (OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN) | 31 |
| CAPÍTULO IV. INDICADORES | 32 |
| CAPÍTULO V. INSTRUMENTOS DE COORDINACIÓN Y CONCERTACIÓN INTERINSTITUCIONAL E INTERGUBERNAMENTAL | 47 |
| GLOSARIO | 61 |

MARCO NORMATIVO

Legislación Federal:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
2. Leyes
 - i. Ley General de Educación
 - ii. Ley Federal del Trabajo.
 - iii. Ley General de Títulos y operaciones de Créditos.
 - iv. Ley General de Sociedades Mercantiles.
 - v. Ley del Impuesto al Valor Agregado y sus Reglamentos.
 - vi. Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
 - vii. Ley Núm. 40 del Servicio Civil.
 - viii. Ley del Impuesto Sobre la Renta.
 - ix. Ley que regula la administración de documentos administrativos e históricos
3. Códigos
 - i. Código de Comercio.
 - ii. Código Civil Federal.
 - iii. Código Federal de Procedimientos Civiles.
 - iv. Código Fiscal de la Federación.

Legislación Estatal:

1. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Sonora.
2. Leyes
 - i. Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Sonora
 - ii. Ley de Hacienda del Estado de Sonora.
 - iii. Ley de Presupuesto de Egresos, Contabilidad Gubernamental y Gasto Público Estatal
 - iv. Ley de Educación para el Estado de Sonora
 - v. Ley 275 de creación del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora



- vi. Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON).
- vii. Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado y de los Municipios del Estado de Sonora.
- viii. Ley Orgánica del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Estado de Sonora.
- ix. Ley de Procedimiento Administrativo del Estado de Sonora
- x. Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestaciones de Servicios relacionados con Bienes Muebles de la Administración Pública Estatal
- xi. Ley de Bienes y Concesiones del Estado de Sonora
- xii. Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas para el Estado de Sonora.
- xiii. Ley de Planeación del Estado de Sonora.
- xiv. Ley de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Sonora.
- xv. Ley de Mejora Regulatoria para el Estado de Sonora.
- xvi. Ley de Protección Civil para el Estado de Sonora

3. Códigos

- xvii. Código Civil para el Estado de Sonora
- xviii. Código de Procedimientos Civiles para el Estado de Sonora
- xix. Código Penal para el Estado de Sonora
- xx. Código de Procedimientos Penales para el Estado de Sonora.
- xxi. Código Fiscal del Estado de Sonora

3. Reglamentos

- xxii. Reglamento de la Ley del Presupuesto de Egresos, Contabilidad Gubernamental y Gasto Público Estatal.
- xxiii. Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios relacionados con los Bienes Muebles de la Administración Pública Estatal



- xxiv. Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios relacionados con las mismas del Estado de Sonora.
- xxv. Reglamento Interior de la Secretaría de Educación y Cultura
- xxvi. Reglamento para la Celebración de Sesiones de los Órganos de Gobierno de las Entidades de la Administración Pública Paraestatal.
- xxvii. Reglamento Interior del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora
- xxviii. Reglamento de Otorgamiento de Becas, Estímulos Educativos, Crédito Educativo y Recuperación de Crédito Educativo

4. Acuerdos

- i. Acuerdo que Reglamenta las Condiciones Generales de Trabajo de los Servidores Públicos del Gobierno del Estado de Sonora.
- ii. Acuerdo que expide las Normas Generales que establecen el marco de actuación de los Órganos de Control y Desarrollo Administrativo, adscritos a las entidades de la Administración Pública Estatal

5. Manuales

- iii. Manual de Organización del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.
- iv. Manual de Procedimientos del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.



CAPITULO I. ANÁLISIS SITUACIONAL

1.1 CONTEXTO INTERNACIONAL

La educación es un derecho humano, un importante motor del desarrollo y uno de los instrumentos más eficaces para reducir la pobreza y mejorar la salud, y lograr la igualdad de género, la paz y la estabilidad. La educación genera rendimientos elevados y constantes en términos de ingreso y constituye el factor más importante para garantizar la igualdad de oportunidades. En el caso de las personas, promueve el empleo, los ingresos, la salud y la reducción de la pobreza. A nivel mundial, los ingresos por hora aumentan un 9 % por cada año adicional de escolarización. En el caso de las sociedades, contribuye al desarrollo económico a largo plazo, promueve la innovación, fortalece las instituciones y fomenta la cohesión social.¹

Debido a su importancia, la educación es uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), se encuentra en el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.

Lamentablemente, según los indicadores de participación en la enseñanza primaria y secundaria publicados en el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2016, unos 263 millones de niños, adolescentes y jóvenes de todo el mundo no están escolarizados, entre ellos, 61 millones de niños en edad de cursar la enseñanza primaria, 60 millones de adolescentes en edad de asistir al primer ciclo de secundaria y 142 millones de jóvenes en edad de asistir al segundo ciclo de secundaria. El África Subsahariana es la región con más niños no escolarizados (31 millones, 52 % del total) y adolescentes no escolarizados (24 millones, 39% del total). El Asia Meridional es la región con más jóvenes no escolarizados en edad de segundo ciclo de secundaria (69 millones, 48 %).

¹ Banco Mundial.



Tabla 1. Indicadores de participación en la enseñanza primaria y secundaria, 2014.

| | Tasa neta ajustada de matriculación (%) | | | No escolarizados (millones) | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | Primaria | Primer ciclo de secundaria | Segundo ciclo de secundaria | Niños en edad de escuela primaria | Adolescentes en edad de primer ciclo de secundaria | Jóvenes en edad de segundo ciclo de secundaria |
| Mundo | 91 | 84 | 63 | 60,9 | 60,2 | 141,8 |
| Bajos ingresos | 81 | 65 | 40 | 18,9 | 16,8 | 23,2 |
| Ingresos medios bajos | 90 | 80 | 52 | 30,9 | 34,9 | 91,7 |
| Ingresos medios altos | 95 | 93 | 77 | 8,3 | 7,2 | 22,9 |
| Altos ingresos | 97 | 98 | 92 | 2,8 | 1,3 | 4,0 |
| África del Norte y Asia Occidental | 89 | 86 | 67 | 5,5 | 3,6 | 8,5 |
| África Subsahariana | 80 | 66 | 43 | 31,4 | 23,6 | 33,1 |
| América del Norte y Europa | 97 | 98 | 92 | 2,2 | 1,0 | 3,2 |
| América Latina y el Caribe | 94 | 92 | 76 | 3,6 | 2,8 | 7,5 |
| Asia Central y el Cáucaso | 94 | 96 | 84 | 0,3 | 0,3 | 0,6 |
| Asia Meridional | 94 | 80 | 50 | 11,4 | 20,7 | 68,7 |
| Asia Oriental y Sudoriental | 96 | 91 | 77 | 6,2 | 8,2 | 19,5 |
| Pacífico | 94 | 98 | 66 | 0,2 | 0,0 | 0,5 |

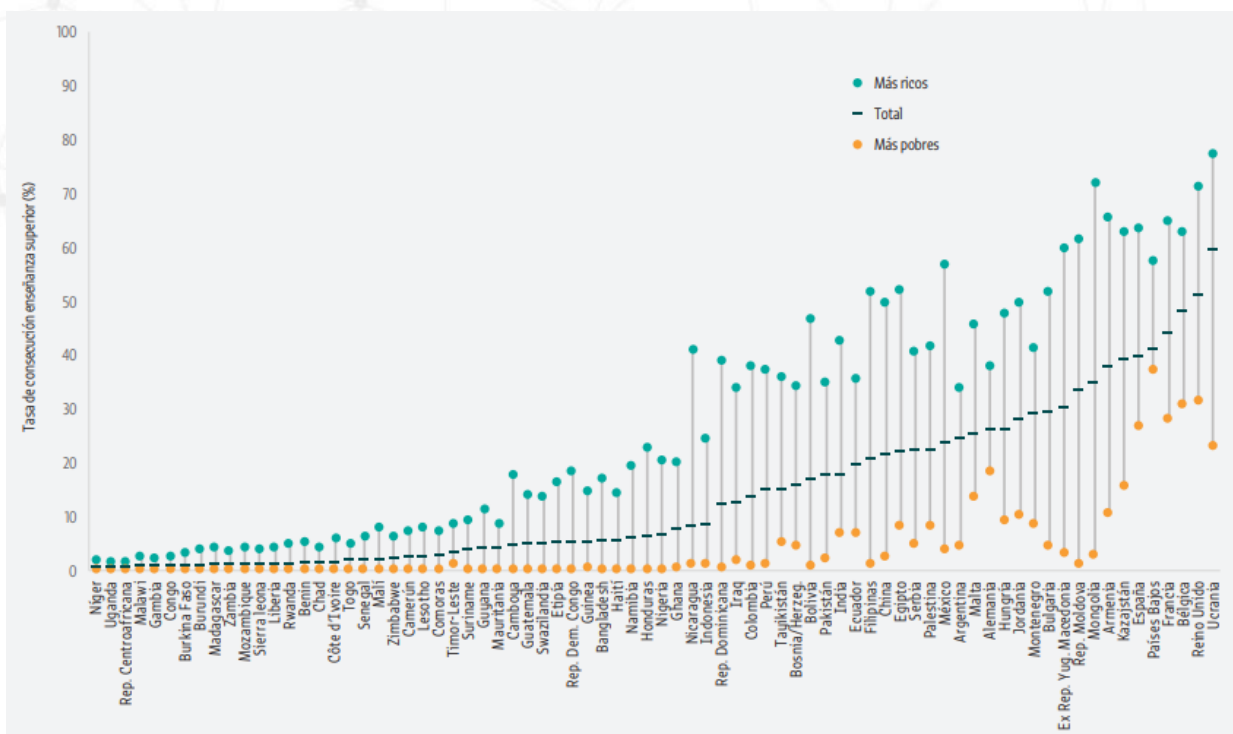
Fuente: Base de datos del IEU.

Teniendo en cuenta los datos de 2013-2017, en el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2019 se publicó que en ese periodo las tasas de finalización fueron del 85% para la educación primaria, el 73% para el primer ciclo de educación secundaria y el 49% para el segundo ciclo de educación secundaria.

Tratándose de educación superior, existen enormes diferencias entre los años de estudios de los pobres y los ricos en la enseñanza. En el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2016 se examinaron las disparidades entre los estudiantes más ricos y los más pobres en cuanto a terminar o no los estudios superiores. En 76 países, el 20% de las personas de 25 a 29 años de edad más ricas habían terminado por lo menos cuatro cursos de enseñanza superior, frente a menos del 1% de las más pobres. En Filipinas, por ejemplo, el 21% de las personas de 25 a 29 años había terminado por lo menos cuatro cursos de enseñanza superior en 2013, pero la realidad variaba enormemente en función de la riqueza de las familias de los estudiantes: el 52% de las personas más ricas, pero solo el 1% de las más pobres, cursaron cuatro cursos completos. En Mongolia, el 72% de los más ricos cursaron al menos cuatro cursos de enseñanza superior en 2010, frente al 3% de los más pobres. También hay una gran disparidad según la riqueza de los hogares en determinados países de Europa oriental: Bulgaria, la República de Moldova y la ex República Yugoslava de Macedonia.



Gráfica 1. Porcentaje de personas de 25 a 29 años de edad que han cursado por lo menos cuatro cursos de enseñanza superior, por riqueza, en una selección de países, 2008-2014.



Fuente: Equipo del Informe GEM: análisis de datos de encuestas de hogares.

Según datos del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2019, en 2017 la tasa bruta de matriculación en la educación superior alcanzó el 38%.

Respecto a la financiación, se estima que el gasto anual de educación en el mundo asciende a 4,7 billones de dólares. De esa cantidad, 3 billones (65%) se gastan en países de altos ingresos y 22 mil millones (0,5%) en países de bajos ingresos. Los gobiernos aportan el 79% del gasto total y los hogares el 20%. La ayuda a la educación, pese a haber alcanzado un pico en 2016, representa el 12% del gasto total de educación en los países de bajos ingresos y el 2% en países de ingresos medianos bajos. El volumen de becas financiadas por programas de ayuda ha permanecido estancado desde 2010 en alrededor de 1, 200 millones de dólares estadounidenses.²

² Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2019.



Dependiendo de la edad y del grado escolar de las y los estudiantes, las causas del abandono escolar son diferentes, aunque en general pertenecer a un hogar de bajos recursos aumenta el riesgo.³

En este sentido, debido a que la falta de recursos es una de las principales causas de abandono escolar, una de las metas para poder garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos es invertir en becas educativas. La Meta 4.b del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 se propone lo siguiente: “Para 2020, aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios superiores, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo.”

³ UNICEF.



1.2 CONTEXTO NACIONAL

En 2015, la población en México era de 119, 530, 753 habitantes. De los cuales el 51.4% son mujeres y 48.6% son hombres⁴.

De acuerdo con Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas, 2016-2050 de CONAPO, se estima que a mitad del año 2020 México cuente con una población de 127, 792, 286.

Según información obtenida de la Encuesta Nacional de los Hogares (ENH) 2017, realizada por el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), en México la población en condición de rezago educativo está integrada por 30, 472, 241 personas de 15 años y más.

Tabla 2. Integrantes del hogar de 15 años y más con rezago educativo por entidad federativa, 2017.

| Entidad | Total de personas de 15 años y más | Personas con rezago educativo | Entidad | Total de personas de 15 años y más | Personas con rezago educativo |
|------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| EUM | 91 506 562 | 30 472 241 | Coahuila | 2 184 878 | 561 126 |
| México | 13 084 349 | 3 598 503 | Hidalgo | 2 123 864 | 761 456 |
| Ciudad de México | 7 261 722 | 1 498 355 | San Luis Potosí | 2 032 094 | 687 272 |
| Veracruz | 6 152 009 | 2 758 695 | Tabasco | 1 760 475 | 534 005 |
| Jalisco | 6 000 112 | 1 952 228 | Yucatán | 1 640 289 | 576 461 |
| Puebla | 4 602 059 | 1 848 719 | Querétaro | 1 522 292 | 454 039 |
| Guanajuato | 4 274 203 | 1 619 546 | Morelos | 1 501 370 | 471 530 |
| Nuevo León | 3 958 485 | 918 711 | Durango | 1 299 023 | 384 550 |
| Chiapas | 3 646 243 | 1 799 774 | Quintana Roo | 1 236 204 | 319 812 |
| Michoacán | 3 393 875 | 1 588 256 | Zacatecas | 1 147 576 | 414 156 |
| Oaxaca | 2 916 355 | 1 449 125 | Aguascalientes | 959 490 | 251 830 |
| Chihuahua | 2 755 189 | 915 546 | Tlaxcala | 947 060 | 271 711 |
| Baja California | 2 689 077 | 788 428 | Nayarit | 931 566 | 284 937 |
| Tamaulipas | 2 687 738 | 784 019 | Campeche | 681 957 | 218 533 |
| Guerrero | 2 492 773 | 1 119 107 | Baja California Sur | 602 581 | 161 703 |
| Sonora | 2 241 353 | 563 097 | Colima | 559 039 | 178 269 |
| Sinaloa | 2 221 262 | 738 742 | | | |

Fuente: Encuesta Nacional de los Hogares (ENH) 2017, INEGI.

El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) establece que una persona se encuentra en rezago educativo cuando cumple alguno de los siguientes criterios: a) tiene de tres a quince años, no cuenta con la educación básica obligatoria y no asiste a un centro de educación formal; b) nació antes de 1982 y no cuenta con el nivel de educación obligatoria vigente en el momento en que debía haberla cursado

⁴ INEGI. Encuesta Intercensal 2015.



(primaria completa); c) nació a partir de 1982 y no cuenta con el nivel de educación obligatoria (secundaria completa).

En el Informe 2019 “La educación obligatoria en México” del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), se informa que poco menos de 4.8 millones de habitantes con edades de entre 3 y 17 años no asistía a la escuela; por grupos de edad las tasas más altas de inasistencia correspondieron a las poblaciones de 3 a 5 años y de 15 a 17 años, con 2.3 millones y 1.7 millones, respectivamente. Del grupo de edad de 12 a 14 años casi 439, 000 niños no asistían a la escuela, y en el grupo de 6 a 11 años poco más de 263, 000 niños tampoco lo hacían, a pesar de que la cobertura es casi universal para este rango etario.

Tabla 3. Tasa de inasistencia de la población en edad idónea para cursar la educación obligatoria por grupo de edad, 2015.

| Grupo de edad | Tasa de inasistencia | Población que no asiste |
|---------------|----------------------|-------------------------|
| 3 a 5 | 35.8 | 2346645 |
| 6 a 11 | 2.0 | 263041 |
| 12 a 14 | 6.4 | 438685 |
| 15 a 17 | 26.5 | 1714492 |
| Total | 14.4 | 4762863 |

Fuente: INEE, cálculos con base en la Encuesta Intercensal 2015 (INEGI, 2015).

Con respecto a la educación superior, en la publicación “Panorama de la educación 2019: Indicadores de la OCDE” se informa que México ha logrado importantes avances en el aprovechamiento de la educación superior. La proporción de jóvenes adultos (25 a 34 años), que completó la educación superior se ha incrementado del 16% en 2008 al 23% en 2018, pero aún queda por debajo del promedio de la OCDE (44%). Los jóvenes adultos con educación superior (25 a 34 años) tienen una tasa de empleo más alta (81%), que aquellos que cuentan con educación media superior (71%) y debajo de la educación media superior (66%). Además, las tasas de empleo aumentan cuando se tiene un nivel de educación superior mayor. Los graduados de programas de técnico superior universitario tienen una tasa de empleo de 79%, muy por debajo del promedio de la OCDE (84%).



La tasa de empleo de graduados de licenciatura es de 81%, ligeramente inferior al promedio de la OCDE (83%), y para los de maestría es de 85% mientras que el promedio de la OCDE de (87%).

De acuerdo con el Informe sobre las “Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019, el sistema educativo cuenta con un total 36, 635, 816 alumnos, de los cuales el 70% corresponde a educación básica, el 14% a educación media superior, el 11% a educación superior y el 5% a capacitación para el trabajo.

En lo que se refiere a la educación primaria, en el ciclo escolar 2018-2019 se tuvo un índice de abandono escolar⁵ de 0.6%, porcentaje mayor al del ciclo escolar 2017-2018 (0.5%) y menor al del ciclo escolar 2016-2017 (1.1%). Por otro lado, el porcentaje de eficiencia terminal⁶ durante el ciclo escolar 2018-2019 fue de 96.7%.

Tabla 4. Principales indicadores de educación primaria.

| Indicador educativo | Modalidad escolarizada | | |
|---|------------------------|---------------|-----------------------------|
| | 2016-2017(%) | 2017-2018 (%) | 2018-2019 (%) ^{1/} |
| Abandono escolar | 1.1 | 0.5 | 0.6 |
| Reprobación | 1.0 | 0.9 | 0.9 |
| Eficiencia terminal | 97.8 | 97.5 | 96.7 |
| Tasa de terminación ^{1/} | 102.8 | 102.2 | 102.1 |
| Cobertura ^{1/} | 105.5 | 104.9 | 104.8 |
| Tasa neta de escolarización (6 a 11 años) ^{1/} | 98.5 | 98.5 | 98.7 |

Fuente: Principales cifras del sistema educativo nacional 2018-2019.

⁵ Abandono escolar: Número de alumnos que dejan la escuela en el ciclo escolar, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo.

⁶ Eficiencia terminal: Número de alumnos que egresan de un determinado nivel educativo en un ciclo escolar, por cada cien alumnos inscritos en la cohorte escolar inicial del mismo nivel.



En secundaria, el índice de abandono escolar en el ciclo escolar 2018-2019 disminuyó (4.4%), ya que, en el ciclo escolar 2016-2017 se tuvo un índice de abandono escolar de 5.3% y en el ciclo escolar 2017-2018 de 4.6%. Por otro lado, el porcentaje de eficiencia terminal aumentó a 86.7%, durante el ciclo escolar 2016-2017 fue de 85.5% y en el ciclo escolar 2017-2018 fue de 86.0%.

Tabla 5. Principales indicadores de educación secundaria.

| Indicador educativo | Modalidad escolarizada | | |
|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| | 2016-2017 (%) | 2017-2018 (%) | 2018-2019 (%)^{P/} |
| Absorción | 97.1 | 97.6 | 96.9 |
| Abandono escolar | 5.3 | 4.6 | 4.4 |
| Reprobación | 5.6 | 5.1 | 5.1 |
| Eficiencia terminal | 85.5 | 86.0 | 86.7 |
| Tasa de terminación ^{1/} | 93.3 | 89.1 | 88.3 |
| Cobertura ^{1/} | 100.0 | 97.3 | 96.5 |
| Tasa neta de escolarización (12 a 14 años) ^{1/} | 86.3 | 84.3 | 84.0 |

Fuente: Principales cifras del sistema educativo nacional 2018-2019.



En cuanto a la educación media superior, se tiene que en el ciclo escolar 2018-2019 el índice de abandono escolar fue de 12.9% y el porcentaje de eficiencia terminal fue de 64.2%.

Tabla 6. Principales indicadores de educación media superior.

| Indicador educativo | Modalidad escolarizada ^{1/} | | |
|---|--------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| | 2016-2017 (%) | 2017-2018 (%) | 2018-2019 (%) ^{2/} |
| Absorción | 104.1 | 104.5 | 106.3 |
| Abandono escolar | 15.2 | 14.5 | 12.9 |
| Reprobación | 13.5 | 14.1 | 13.9 |
| Eficiencia terminal | 64.4 | 63.9 | 64.2 |
| Tasa de terminación ^{2/} | 58.0 | 61.3 | 63.6 |
| Cobertura ^{2/} | 77.2 | 78.8 | 78.7 |
| Cobertura ^{2/3/} | 82.6 | 84.8 | 84.2 |
| Tasa neta de escolarización ^{2/} (15 a 17 años) | 62.4 | 63.8 | 63.6 |

Fuente: Principales cifras del sistema educativo nacional 2018-2019.

Por otra parte, los indicadores de educación superior muestran las siguientes cifras contenidas en la Tabla 7, donde se observan los cambios que ha tenido el abandono escolar en los ciclos escolares presentados.

Tabla 7. Principales indicadores de educación media superior.

| Indicador educativo | Modalidad escolarizada ^{1/} | | |
|--|--------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| | 2016-2017 (%) | 2017-2018 (%) | 2018-2019 (%) ^{2/} |
| Absorción | 73.0 | 74.0 | 72.8 |
| Abandono escolar | 7.2 | 8.4 | 8.3 |
| Cobertura (incluye posgrado) ^{1/} | 28.6 | 29.4 | 30.1 |
| Cobertura (no incluye posgrado) ^{1/} | 32.1 | 33.1 | 33.9 |
| Cobertura total (no incluye posgrado) ^{1/2/} | 37.3 | 38.4 | 39.7 |

Fuente: Principales cifras del sistema educativo nacional 2018-2019.

Según información arrojada en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) llevada a cabo por el INEGI en 2016, la asistencia escolar es mayor para los



hogares cuyos ingresos se ubican por arriba de la Línea de Pobreza por Ingresos que⁷ para los hogares con ingresos por debajo de la Línea de Pobreza por Ingresos.

1.3 CONTEXTO ESTATAL

En 2015, la población en el estado de Sonora era de 2, 850, 330 habitantes. De los cuales 1, 439, 911 son mujeres y 1, 410, 419 son hombres (INEGI 2015).

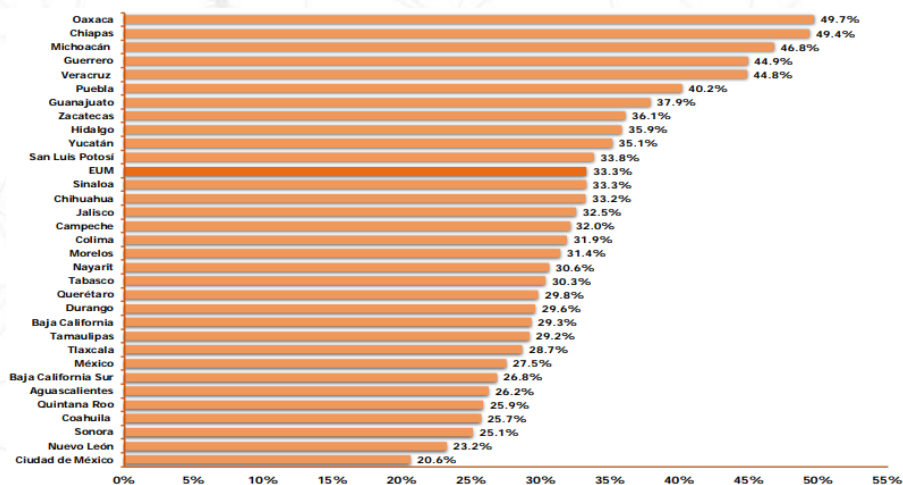
De acuerdo con Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas, 2016-2050 de CONAPO, se estima que a mitad del año 2020 Sonora cuente con una población de 3, 074, 745.

En 2015, el 27.27 % de la población del estado de Sonora se encontraba en rezago educativo. Sin embargo, en 2017 esta cifra se redujo. De acuerdo con las cifras de la Encuesta Nacional de los Hogares (ENH), realizada por el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI) en 2017 Sonora pasó de 27.27 % (población en rezago educativo) a 25.1% (población en rezago educativo).

⁷ La medición de pobreza utiliza dos líneas de ingreso: Línea de Pobreza Extrema por Ingresos, que equivale al valor de la canasta alimentaria por persona al mes; y la Línea de Pobreza por Ingresos, que equivale al valor total de la canasta alimentaria y de la canasta no alimentaria por persona al mes. CONEVAL.



Gráfica 2. Porcentaje de integrantes del hogar de 15 años y más con rezago educativo por entidad federativa, 2017.



Fuente: Encuesta Nacional de los Hogares (ENH) 2017, INEGI.

Con base en proyecciones de la población en Sonora de CONAPO, se estima la población a atender en el Sistema Educativo Estatal de 2015 a 2021. En la Tabla 8 se observa que en el año 2020 se estima atender a 162, 035 alumnos en nivel preescolar, 324, 921 en nivel primaria, 164 443 en nivel secundaria, 161, 952 en nivel media superior y 264, 007 en nivel superior.

Tabla 8. Sonora. Distribución de la población en edad escolar 2015-2021. *

| Nivel | Preescolar | Primaria | Secundaria | Media Superior | Superior |
|-------|------------|----------|------------|----------------|----------|
| Años | | | | | |
| Año | 3 a 5 | 6 a 11 | 12 a 14 | 15 a 17 | 18 a 22 |
| 2015 | 160,543 | 328,031 | 162,105 | 158,625 | 257,311 |
| 2016 | 160,487 | 328,015 | 161,940 | 159,266 | 259,068 |
| 2017 | 161,057 | 327,397 | 162,505 | 159,911 | 260,706 |
| 2018 | 161,338 | 326,948 | 162,925 | 160,641 | 262,021 |
| 2019 | 161,672 | 325,979 | 163,630 | 161,431 | 263,017 |
| 2020 | 162,035 | 324,921 | 164,443 | 161,952 | 264,007 |
| 2021 | 162,446 | 324,015 | 165,021 | 162,335 | 265,081 |

Fuente: *Estimaciones de CONAPO. Programa Sectorial de Educación y Cultura 2016-2021.



Asimismo, de acuerdo con el Informe sobre las “Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019” Sonora presenta los siguientes datos en cuanto a los indicadores de absorción, abandono escolar, reprobación, eficiencia terminal, tasa de terminación, cobertura y tasa de escolarización en educación primaria, secundaria, educación media superior y superior.

Tabla 9. Indicadores educativos, educación primaria en Sonora.

| Nivel educativo / indicador | 2017-2018 % | 2018-2019 | | 2019-2020 ^{e/} | |
|---|----------------|-----------|---------------|-------------------------|---------------|
| | | % | Nacional % | % | Nacional % |
| Educación primaria | | | | | |
| Abandono escolar ^{h/} | 1.0 | 0.9 | 0.6 | 0.8 | 0.5 |
| Reprobación ^{h/} | 0.4 | 0.4 | 0.9 | 0.4 | 0.8 |
| Eficiencia terminal ^{h/} | 95.6 | 95.0 | 96.7 | 95.5 | 96.5 |
| Tasa de terminación ^{h/} | 97.1 | 97.9 | 102.1 | 95.9 | 102.7 |
| Cobertura ^{l/} | 99.2 | 98.3 | 104.8 | 97.3 | 104.7 |
| Tasa neta de escolarización ^{l/} | 93.6 | 92.7 | 98.7 | 91.7 | 98.5 |

Fuente: Principales cifras del sistema educativo nacional 2018-2019.

Tabla 10. Indicadores educativos, educación secundaria en Sonora.

| Nivel educativo / indicador | 2017-2018 % | 2018-2019 | | 2019-2020 ^{e/} | |
|---|----------------|-----------|---------------|-------------------------|---------------|
| | | % | Nacional % | % | Nacional % |
| Educación secundaria | | | | | |
| Absorción | 100.6 | 98.2 | 96.9 | 98.3 | 97.2 |
| Abandono escolar ^{h/} | 4.6 | 4.4 | 4.4 | 4.3 | 4.3 |
| Reprobación ^{h/} | 4.2 | 4.1 | 5.1 | 4.1 | 5.0 |
| Eficiencia terminal ^{h/} | 86.1 | 87.3 | 86.7 | 87.1 | 87.2 |
| Tasa de terminación ^{h/} | 83.9 | 84.2 | 88.3 | 83.3 | 88.0 |
| Cobertura ^{l/} | 92.3 | 92.0 | 96.5 | 92.0 | 96.1 |
| Tasa neta de escolarización ^{l/} | 82.3 | 81.9 | 84.0 | 81.6 | 83.3 |

Fuente: Principales cifras del sistema educativo nacional 2018-2019.



Tabla 11. Indicadores educativos, educación media superior en Sonora.

| Nivel educativo / indicador | 2017-2018 % | 2018-2019 | | 2019-2020 ^{c/} | |
|---|----------------|-----------|---------------|-------------------------|---------------|
| | | % | Nacional % | % | Nacional % |
| Educación media superior | | | | | |
| Absorción | 104.0 | 100.4 | 106.3 | 100.5 | 106.4 |
| Abandono escolar ^{p/} | 15.6 | 13.6 | 12.9 | 14.1 | 13.0 |
| Reprobación ^{p/} | 17.3 | 17.2 | 13.9 | 17.0 | 13.8 |
| Eficiencia terminal ^{p/} | 63.5 | 64.2 | 64.2 | 62.6 | 65.1 |
| Tasa de terminación ^{p/} | 57.0 | 70.9 | 63.6 | 58.0 | 64.0 |
| Cobertura ^{1/} | 80.1 | 76.6 | 78.7 | 70.8 | 78.9 |
| Tasa neta de escolarización ^{1/} | 68.0 | 65.2 | 63.6 | 60.1 | 63.9 |

Fuente: Principales cifras del sistema educativo nacional 2018-2019.

Tabla 12. Indicadores educativos, educación superior en Sonora.

| Nivel educativo / indicador | 2017-2018 % | 2018-2019 | | 2019-2020 ^{c/} | |
|---|----------------|-----------|---------------|-------------------------|---------------|
| | | % | Nacional % | % | Nacional % |
| Educación superior | | | | | |
| Absorción | 103.2 | 103.2 | 72.8 | 103.1 | 73.6 |
| Abandono escolar ^{p/} | 14.4 | 14.2 | 8.3 | 14.3 | 8.2 |
| Cobertura (incluye posgrado) ^{1/} | 34.7 | 34.6 | 30.1 | 37.0 | 31.0 |
| Cobertura (no incluye posgrado) ^{1/} | 40.2 | 40.1 | 33.9 | 42.9 | 34.9 |
| Cobertura (no incluye posgrado) ^{1/4/} | 41.4 | 41.9 | 39.7 | 44.8 | 40.9 |

Fuente: Principales cifras del sistema educativo nacional 2018-2019.

Como se mencionó anteriormente el hecho de que un alumno interrumpa sus estudios, se encuentra ligado a diversas razones, entre las que destaca la falta de recursos económicos. Que los niños, adolescentes y jóvenes dejen de estudiar no es solamente una cuestión que traerá repercusiones en la calidad de vida de éstos, también afecta el desarrollo económico de la sociedad, por tanto, es un tema de interés social.

Ante esta situación, una de las intervenciones del estado de Sonora ha sido la creación del “Sistema Integral para Erradicar el Ausentismo y la Deserción en la Educación Básica y Media Superior Públicas en el Estado de Sonora”. Dicho sistema se conforma por las acciones y programas dirigidos a los alumnos menores de edad de Educación Básica y Educación Media Superior Públicas en el Estado de Sonora, para la prevención y atención del ausentismo y la deserción, a efecto de erradicar totalmente tales fenómenos escolares en la entidad.



Al ser las causas económicas un factor determinante para el abandono escolar, dentro de los programas del Gobierno del Estado de Sonora se encuentra el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos para iniciar, continuar o concluir la formación académica, así como para implementar acciones en materia educativa, cultural, deportiva, científica, tecnológica en beneficio de la población.

1.4 CONTEXTO INSTITUCIONAL

El día 29 de enero de 2018, se formaliza el Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora, mediante la publicación de la Ley en el Boletín Oficial No. 9, Sección II, Tomo CCI. La Ley por la que se propuso la creación del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora, tiene por objeto la evolución de dos instituciones la de Crédito Educativo y Becas del Estado de Sonora, las cuales desarrollaron un papel importante en el apoyo de cualquier proyecto o iniciativa en materia educativa mediante becas, créditos y estímulos económicos, para beneficio del desarrollo educativo, profesional, social y económico del estado y particularmente para fomentar el acceso a la educación.

Con la creación del Instituto de Becas y Crédito Educativo se pretendió reducir el número de organismos desconcentrados, fusionando ambos institutos en un organismo que permita concentrar sus funciones partiendo de la estructura operativa base del Instituto de Crédito Educativo y del Instituto de Becas del Estado, lo cual permitió perfeccionar las estructura orgánica y funciones para mejorar el financiamiento para el otorgamiento de crédito y becas a los estudiantes que así lo requieran.

El Instituto, desde su fundación (1980-2015), como Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora ha beneficiado a 118, 505 estudiantes de secundaria, bachillerato, terminal técnico, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, con un capital invertido de 2, 554 millones de pesos. Destaca el número de beneficiarios apoyados en el nivel Licenciatura, quienes han recibido el 78% de los créditos otorgados, por un monto de 2, 190 millones de pesos.



El Presupuesto de Egresos autorizado para el Instituto de Becas y Crédito Educativo en el año 2019, fue de 358, 079, 565.67 pesos, de los cuales, el 15 % se compone de ingresos propios y el 85% restante procede del subsidio estatal.

Tabla 13. Presupuesto egresos 2019 por capítulo de gasto y fondo.

| Capítulo | Descripción | Subsidio Estatal | Ingresos Propios | Total Presupuesto |
|--------------|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1000 | Servicios personales | 57,259,751.59 | 1,029,000.00 | 58,288,751.59 |
| 2000 | Materiales y Suministros | 2,040,009.27 | - | 2,040,009.27 |
| 3000 | Servicios Generales | 27,938,807.02 | 18,791,752.87 | 46,730,559.89 |
| 4000 | Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas (Becas Normales) | 188,377,238.23 | 34,873,360.61 | 223,250,598.84 |
| 5000 | Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles | 674,460.31 | - | 674,460.31 |
| 6000 | Inversión Pública | - | - | - |
| 7000 | Inversiones productivas | 27,095,185.77 | - | 27,095,185.77 |
| Total | | 303,385,452.19 | 54,694,113.48 | 358,079,565.67 |

Fuente: Subdirección de Contabilidad y Finanzas del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.

Durante el ciclo escolar 2018-2019 ya como Instituto de Becas y Crédito Educativo otorgó 37 346 becas a alumnos de todos los niveles escolares (preescolar, primaria, secundaria, bachillerato, terminal técnico, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado).

También, otorgó 6, 942 estímulos a alumnos de todos los niveles, excepto al nivel terminal técnico. Tratándose de créditos educativos, se beneficiaron a alumnos de todos los niveles con el otorgamiento de 18, 762 créditos educativos, sumando un total de 63, 050 apoyos otorgados durante este ciclo escolar.

En la tabla siguiente se presenta los beneficiarios de becas, estímulos y créditos educativos por nivel educativo, durante el período 2018 -2019.



Tabla 14. Otorgamiento de becas, estímulos y créditos por nivel educativo, 2018-2019.

| Nivel Escolar | Becas | Estímulos | Créditos | Total |
|------------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
| Preescolar | 1, 277 | 1 | 0 | 1, 278 |
| Primaria | 21, 896 | 4, 796 | 1, 869 | 28, 561 |
| Secundaria | 11, 162 | 1, 914 | 1, 016 | 14, 092 |
| Bachillerato | 1, 812 | 58 | 497 | 2, 367 |
| Terminal Técnico | 21 | 0 | 92 | 113 |
| Licenciatura | 1, 087 | 104 | 14, 794 | 15, 985 |
| Especialidad | 1 | 53 | 54 | 108 |
| Maestría | 67 | 13 | 360 | 440 |
| Doctorado | 23 | 3 | 53 | 79 |
| Total | 37, 346 | 6, 942 | 18, 735 | 63, 023 |

Fuente: Dirección de Becas y Crédito del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.

En lo que respecta al género, de 1980 a 2015, el Instituto ha apoyado a 63,327 mujeres y 55,178 hombres, es decir al 53% y 47%, respectivamente. De los 63 023 apoyos, 27 832 fueron otorgados a hombres y 35 191 a mujeres. En la tabla siguiente se presenta los beneficiarios de becas, estímulos y créditos educativos por nivel educativo y género, durante el período 2018 -2019.

Tabla 15. Otorgamiento de becas, estímulos y crédito por género, 2018-2019.

| Nivel Escolar | Becas | | Total | Estímulos | | Total | Créditos | | Total |
|------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| | H | M | | H | M | | H | M | |
| Preescolar | 623 | 654 | 1, 277 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Primaria | 10, 554 | 11, 342 | 21, 896 | 1, 897 | 2, 899 | 4, 796 | 971 | 898 | 1, 869 |
| Secundaria | 4, 905 | 6, 257 | 11, 162 | 643 | 1, 271 | 1, 914 | 509 | 507 | 1, 016 |
| Bachillerato | 680 | 1,132 | 1,812 | 35 | 23 | 58 | 240 | 257 | 497 |
| Terminal Técnico | 6 | 15 | 21 | 0 | 0 | 0 | 27 | 65 | 92 |
| Licenciatura | 327 | 760 | 1,087 | 46 | 58 | 104 | 6, 092 | 8, 702 | 14, 794 |
| Especialidad | 1 | 0 | 1 | 29 | 24 | 53 | 23 | 31 | 54 |
| Maestría | 20 | 47 | 67 | 6 | 7 | 13 | 156 | 204 | 360 |
| Doctorado | 11 | 12 | 23 | 1 | 2 | 3 | 29 | 24 | 53 |
| Total | 17, 127 | 20, 219 | 37, 346 | 2, 658 | 4, 284 | 6, 942 | 8, 047 | 10, 688 | 18, 735 |

Fuente: Dirección de Becas y Crédito del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.



Para la distribución y organización de becas, estímulos y créditos, se toma en consideración la siguiente regionalización de municipios del estado de Sonora:

Tabla 16. Regionalización del Estado de Sonora.

| RÍO ALTAR | FRONTERA NORTE | CENTRO | FRONTERA CENTRO | RÍO SONORA Y RÍO SAN MIGUEL | SIERRA ALTA |
|------------|------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|---------------|
| Altar | Agua Prieta | La Colorada | Benjamín Hill | Aconchi | Bacadéhuachi |
| Atil | Bacoachi | Mazatán | Cucurpe | Arizpe | Bacerac |
| Oquitoa | Cananea | Onavas | Imuris | Banámichi | Bavispe |
| Pitiquito | Fronteras | San Javier | Magdalena | Baviácora | Cumpas |
| Sáric | Naco | San Pedro de la Cueva | Nogales | Carbó | Divisaderos |
| Tubutama | Nacozeni de García | Santa Ana | Santa Ana | Huépac | Granados |
| | | Soyopa | Santa Cruz | Opodepe | Huachinera |
| | | Suaqui Grande | Trincheras | Rayón | Huásabas |
| | | Villa Pesqueira | | San Felipe | Moctezuma |
| | | | | San Miguel de Horcasitas | Nácori Chico |
| | | | | Ures | Tepache |
| | | | | | Villa Hidalgo |
| HERMOSILLO | GUAYMAS-EMPALME | SIERRA SUR | DESIERTO | SIERRA | YAQUI-MAYO |
| Hermosillo | Guaymas | Alamos | Caborca | Arivechi | Bácum |
| | Empalme | Quiriego | S.L.R.C. | Bacanora | Benito Juárez |
| | San Ignacio Río Muerto | Rosario | Puerto Peñasco | Sahuaripa | Cajeme |
| | | | P. Elías Calles | Yécora | Huatabampo |
| | | | | | Navojoa |

Fuente: Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.

En la tabla siguiente se presenta los beneficiarios de becas, estímulos y créditos educativos por región geográfica, durante el período 2018 -2019.

Tabla 17. Otorgamiento de becas, estímulos y crédito por área geográfica, 2018- 2019.

| MUNICIPIO | BECAS | ESTÍMULOS | TOTAL | Créditos |
|--------------------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| DESIERTO | 1,217 | 364 | 1,581 | 650 |
| RÍO ALTAR | 506 | 42 | 548 | 118 |
| FRONTERA CENTRO | 1,875 | 275 | 2,150 | 1,150 |
| FRONTERA NORTE | 1,184 | 241 | 1,425 | 404 |
| RÍO SONORA Y SAN MIGUEL | 2,095 | 91 | 2,186 | 280 |
| SIERRA ALTA | 1,572 | 38 | 1,610 | 124 |
| HERMOSILLO | 8,061 | 1,737 | 9,798 | 8,798 |
| CENTRO | 515 | 3 | 518 | 32 |
| SIERRA CENTRO O SIERRA | 710 | 8 | 718 | 41 |
| GUAYMAS-EMPALME | 2,617 | 393 | 3,010 | 844 |
| YAQUI-MAYO | 14,725 | 2,765 | 17,490 | 6,136 |
| SIERRA SUR O SIERRA BAJA | 2,056 | 136 | 2,192 | 96 |
| TOTAL GENERAL | 37,133 | 6,093 | 43,226 | 18,673 |

Fuente: Dirección de Becas y Crédito.



En lo que se refiere a la cartera vigente, esta se compone de 37,538 beneficiarios, con un monto aproximado de 1,800 millones de pesos. De los beneficiarios en situación de cartera, 14,359 se encuentran en la categoría de cartera totalmente vencida; 6,446 beneficiarios se encuentran en la categoría de cartera por vencer; en tanto que 16,733 beneficiarios cuentan con instrumentos de créditos signados vencidos y por vencer. La tabla siguiente muestra la cartera actual del Instituto, la cual cabe señalar, cambia constantemente en función del comportamiento de pago de los acreditados.

En la siguiente tabla se muestra la composición de la cartera al 31 de diciembre de 2019:

Tabla 18. Composición de la cartera del Instituto de Becas y Crédito Educativo del estado de Sonora.

| Categoría | Beneficiarios | Importe vencido en pesos (Capital, intereses y accesorios) | Importe por vencer en pesos (Capital e interés) | Cartera total vencida y por vencer en pesos |
|----------------------|---------------|--|---|---|
| Sólo por vencer | 10,635 | - | \$565,615,986.56 | \$565,615,986.56 |
| Vencido y por vencer | 8,515 | \$174,078,863.94 | \$365,525,725.25 | \$539,604,589.19 |
| Todo vencido | 20,781 | \$755,156,536.17 | - | \$755,156,536.17 |
| Total General | 39,931 | \$929,235,400.11 | \$931,141,711.81 | \$1,860,377,111.92 |

Fuente: Subdirección de Cartera del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.

Tabla 19. Recuperación de cartera del Instituto de Becas y Crédito educativo del Estado de Sonora, 31 de diciembre de 2019.

| CONCEPTO | MONTO EN PESOS |
|---|-------------------------|
| Finiquitos regulares | \$3,765,093.64 |
| Programas Liquida tu Adeudo y Ponte al Corriente | \$22,746,232.23 |
| Programas de Acreditado Cumplido y Apoyo a la Excelencia | \$40,349,740.47 |
| Recuperación por Gestión de Cartera Interna, Extrajudicial y Judicial | \$95,162,001.64 |
| Recuperación Total | \$162,023,067.98 |

Fuente: Subdirección de Cartera del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.



Con la implementación de los programas de descuento de intereses, en 2019 se efectuaron condonaciones de intereses y recargos por un monto de 30.4 millones de pesos, en apoyo directo de 13, 109 acreditados.

Tabla 20. Condonaciones y Quitas por Programa, 2019.

| PROGRAMA | BENEFICIARIOS | MONTO EN PESOS |
|--------------------------|---------------|----------------------|
| Acreditado Cumplido | 1,650 | 1,892,642.21 |
| Acreditado de Excelencia | 1,150 | 3,477,862.90 |
| Liquida tu Deuda | 1,618 | 5,943,791.76 |
| Ponte al Corriente | 769 | 1,365,427.44 |
| Reestructura de Deuda | 404 | 7,039,191.01 |
| Quitas normales | 7,518 | 10,700,826.82 |
| Total | 13,109 | 30,419,742.14 |

Fuente: Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora.

Es importante mencionar que el Instituto participa activamente para el cumplimiento de las responsabilidades que le corresponden dentro de los 100 compromisos de la gobernadora, entre los cuales se destacan:

Compromiso 46: Apoyo a personas con discapacidad. Con el objetivo de asegurar el desarrollo educativo y la integración social de jóvenes estudiantes con discapacidad auditiva (sordera o hipoacusia) de los niveles medio superior y superior, se implementó el Programa de Apoyo Económico para contar con servicio de Interpretación de Lengua de Señas mexicana y/o adquirir facilitadores de la comunicación.

Compromiso 70: Becas especiales para estudiar carreras relacionadas con la innovación, desarrollo tecnológico y áreas de alta especialización. Se lanzó programa de crédito educativo para titulación, cursos de alta especialidad y certificación de competencias, con tasa cero a estudiantes cumplidos.



Compromiso 72: Más facilidades para pagar el crédito educativo. Se eliminó la obligación del pago trimestral de intereses devengados durante el período de estudios de todos los beneficiarios; Con el programa de apoyo a la excelencia, se exenta del pago de intereses a todos los beneficiarios que terminaron sus estudios con promedio de 90 o más y están al corriente en sus pagos; con el programa de Acreditado Cumplido, los acreditados que han concluido sus estudios, obtienen el 50% de descuento en los intereses de su crédito al pagar siempre puntualmente; con el programa Liquidar tu Deuda, se apoya a los beneficiarios que liquidan el adeudo total en una sola exhibición, pagando solamente el capital y condonando el 100% de intereses normales y accesorios; con el programa Ponte al Corriente, vía contrato administrativo, brinda un descuento de 100% de intereses normales y accesorios.

Compromiso 99: Pago oportuno de becas escolares. Se ha puesto especial empeño en apoyar a la niñez y a la juventud a través de apoyos económicos en becas y estímulos educativos, con el Programa de Becas de Estudiantes de Primarias y Secundarias Públicas, Programa de Becas de Exención de Colegiatura de Estudiantes de Escuelas Particulares, Programa Bécalos-Sonora, Programa de Becas Justicia e Igualdad, Programa Beca-Crédito 100%, Programa Beca 100%

CAPÍTULO II. ALINEACIÓN DE LA ESTRATEGIA ODS-PND-PED-PMP

Alineación de la Estrategia ODS-PND-PED-PMP

| Agenda 2030 | Meta Nacional | Eje estratégico, transversal o emergente | Programa Sectorial de Mediano Plazo | Programa de Mediano Plazo |
|--|------------------------------------|---|--|--|
| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Objetivos del PND 2019-2024 | Retos del PED 2016-2021 | Programa Sectorial de Educación y Cultura 2016-2021 | Objetivo del Programa |
| <p>ODS 4: Educación de calidad. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> | <p>Eje 1. Política y Gobierno.</p> | <p>Eje estratégico IV. Todos los sonorenses todas las oportunidades: “Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social.”</p> <p>Reto 4: “Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.”</p> <p>Reto 8: “Fortalecer la gestión administrativa y académica de las Instituciones Educativas de Sonora.”</p> <p>Reto 9: Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas.</p> <p>Reto 10: Operar un modelo de vinculación y de transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.</p> <p>Eje emergente “Período Especial de Ajuste 2020-2021”</p> <p>Reto 2: Garantizar que toda la comunidad escolar tenga condiciones adecuadas en los planteles, propiciando ambientes adecuados para el mejor logro de los aprendizajes.</p> <p>Reto 3: Impulsar la ejecución de acciones para mitigar los efectos de la contingencia sanitaria en los sectores de población en situación de pobreza.</p> | <p>Objetivo 5: Favorecer la permanencia, continuidad y éxito escolar, disminuyendo el abandono escolar en todos los niveles educativos.</p> <p>Objetivo 16: Obtener recursos de fuentes de financiamiento de la educación superior para fortalecer su presupuesto total.</p> | <p>Objetivo estratégico: Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos.</p> |



CAPÍTULO III. OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA (OBJETIVOS, ESTRATEGIAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN)

Objetivo

1. Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos.

Estrategia

- 1.1 Aumentar la cobertura en el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos en todos los niveles educativos, cumpliendo con equidad de género.

Líneas de acción

- 1.1.1 Otorgar becas, estímulos y créditos educativos para mejorar las condiciones de manutención y cobertura de los gastos escolares de estudiantes sonorenses.
- 1.1.2 Incrementar los recursos financieros destinados al otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos y garantizar su adecuado ejercicio.

Estrategia

- 1.2 Incrementar los recursos financieros a través de la recuperación de la cartera vencida y otros mecanismos de gestión financiera, que permita contar con disponibilidad financiera para el otorgamiento de créditos, con un sentido de corresponsabilidad social.

Líneas de acción

- 1.2.1 Desarrollar esquemas y mecanismos flexibles que aseguren la recuperación de cartera vencida.
- 1.2.2 Incrementar el monto destinado a descuentos y condonaciones.
- 1.2.3 Incrementar el número de beneficiarios con descuentos y condonaciones.
- 1.2.4 Incrementar el número de convenios de donativos.



CAPÍTULO IV. INDICADORES

| CÉDULA DE INDICADORES | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| UNIDAD RESPONSABLE | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD EJECUTORA | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | |
| INDICADOR | Variación porcentual del grado promedio de escolaridad en Sonora. | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | Este indicador mostrará el incremento o decremento de escolaridad promedio de los estudiantes del Estado de Sonora. | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO | $((\text{Grado promedio de escolaridad periodo } n / \text{Grado promedio de escolaridad periodo } n-1) - 1) * 100$ | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR | Ascendente | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN | Cada 5 años | | |
| FUENTE | Características educativas de la población: Grado promedio de escolaridad de la población de 15 y más años por Entidad federativa, Sexo y Periodo. INEGI. | UNIDAD DE MEDIDA | Porcentaje |
| REFERENCIAS ADICIONALES | Este indicador de desempeño mide el cumplimiento del Objetivo 1. La unidad responsable de reportar el avance del indicador es la Dirección de Becas y Crédito. | | |
| LÍNEA BASE 2018 | | META 2021 | |
| 6.38% | | 5% | |



CÉDULA DE INDICADORES

| | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD EJECUTORA | Dirección de Becas y Crédito |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | |
| INDICADOR | Índice de cobertura con becas, estímulos y crédito educativo. | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR | Los estudiantes de educación Básica, Media Superior y Superior que reciben una beca, estímulo o crédito educativo, acceden, permanecen o finalizan sus estudios. | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes beneficiados con beca, estímulo y/o crédito educativo de nivel básico, Medio Superior y Superior en base a la matrícula total. | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO | $(\text{Estudiantes inscritos en Instituciones de educación Básica, Media Superior y Superior apoyados con becas, estímulos y créditos educativos en el año} / \text{Total de estudiantes inscritos en Instituciones de educación básica, Media Superior y Superior en el año}) * 100$ | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR | Ascendente | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN | Anual | | |
| FUENTE | Informes financieros, contables, presupuestales y programáticos del Instituto de Becas y Créditos Educativos del Estado de Sonora. | UNIDAD DE MEDIDA | Porcentaje |
| REFERENCIA ADICIONAL | Este indicador de desempeño mide el cumplimiento del Objetivo 1. La unidad responsable de reportar el avance del indicador es la Dirección de becas y crédito. | | |
| LÍNEA BASE 2018 | | META 2021 | |
| 8.12% | | 8.93% | |



CÉDULA DE INDICADORES

| | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD EJECUTORA | Dirección de Becas y Crédito |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | |
| INDICADOR | Índice de cobertura de becas y estímulos educativos. | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR | Becas y Estímulos estudiantiles disponibles. | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | Del total de estudiantes de educación básica, media superior y superior del Estado de Sonora inscritos en un ciclo escolar, este indicador mostrará qué porcentaje es beneficiado con becas y estímulos educativos. | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO | $(\text{Estudiantes inscritos en Instituciones de educación Básica, Media Superior y Superior apoyados con becas y estímulos educativos en el año} / \text{Total de estudiantes inscritos en Instituciones de educación Básica, Media Superior y Superior en el año}) * 100$ | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR | Ascendente | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN | Semestral | | |
| FUENTE | Informes financieros, contables, presupuestales y programáticos del Instituto de Becas y Créditos Educativos del Estado de Sonora. | UNIDAD DE MEDIDA | Porcentaje |
| REFERENCIA ADICIONAL | Este indicador de desempeño mide el cumplimiento de la Estrategia 1.1. La unidad responsable de reportar el avance del indicador es la Dirección de Becas y Crédito. | | |
| LÍNEA BASE 2018 | | META 2021 | |
| 5.52% | | 6.96% | |



CÉDULA DE INDICADORES

| UNIDAD RESPONSABLE | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD EJECUTORA | Dirección de Becas y Crédito |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | |
| INDICADOR | Índice de cobertura de créditos educativos. | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR | Créditos estudiantiles disponibles. | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | Del total de estudiantes de educación básica, media superior y superior del Estado de Sonora inscritos en un ciclo escolar, este indicador mostrará qué porcentaje es beneficiado con créditos educativos. | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO | $\left(\frac{\text{Estudiantes inscritos en Instituciones de educación Básica, Media Superior y Superior apoyados con financiamiento educativo en el año}}{\text{Total de estudiantes inscritos en Instituciones de educación Básica, Media Superior y Superior en el año}} \right) * 100$ | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR | Ascendente | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN | Semestral | | |
| FUENTE | Informes financieros, contables, presupuestales y programáticos del Instituto de Becas y Créditos Educativos del Estado de Sonora | UNIDAD DE MEDIDA | Porcentaje |
| REFERENCIA ADICIONAL | Este indicador de desempeño mide el cumplimiento de la Estrategia 1.1. La unidad responsable de reportar el avance del indicador es la Dirección de Becas y Crédito. | | |
| LÍNEA BASE 2018 | | META 2021 | |
| 2.59% | | 1.97% * | |



CÉDULA DE INDICADORES

| | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD EJECUTORA | Dirección de Becas y Crédito |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | |
| INDICADOR | Índice de recuperación de cartera vencida. | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR | Recursos financieros disponibles. | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | Este indicador mostrará el porcentaje de recuperación de cartera vencida en el semestre. | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO | $(\text{Monto Recuperado Semestre} / \text{Cartera Vencida Total}) * 100$ | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR | Ascendente | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN | Semestral | | |
| FUENTE | Informes financieros, contables, presupuestales y programáticos del Instituto de Becas y Créditos Educativos del Estado de Sonora | UNIDAD DE MEDIDA | Porcentaje |
| REFERENCIA ADICIONAL | Este indicador de desempeño mide el cumplimiento de la Estrategia 1.2. La unidad responsable de reportar el avance del indicador es la Dirección de Becas y Crédito. | | |
| LÍNEA BASE 2018 | | META 2021 | |
| 20.18% | | 20.12% * | |



CÉDULA DE INDICADORES

| | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD EJECUTORA | Dirección de Becas y Crédito |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de becas y estímulos educativos. | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR | Becas y Estímulos educativos otorgados. | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | De las becas y estímulos educativos programados a otorgar, este indicador mostrará qué porcentaje se cumplió. | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO | $(\text{Becas y Estímulos educativos otorgados} / \text{Becas y Estímulos educativos programados para entregar}) * 100$ | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR | Ascendente | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN | Trimestral | | |
| FUENTE | Indicadores de Resultados del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD DE MEDIDA | Porcentaje |
| REFERENCIA ADICIONAL | Este indicador de desempeño mide el cumplimiento de la Línea de acción 1.1.1. La unidad responsable de reportar el avance del indicador es la Dirección de Becas y Crédito. | | |
| LÍNEA BASE 2018 | | META 2021 | |
| 100% | | 100% | |



CÉDULA DE INDICADORES

| | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD EJECUTORA | Dirección de Becas y Crédito |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de becas y estímulos educativos a mujeres estudiantes. | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR | Medir la equidad de género en el otorgamiento de Becas y Estímulos educativos. | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | De las becas y estímulos educativos programados a otorgar a mujeres estudiantes, este indicador mostrará qué porcentaje se cumplió. | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO | $(\text{Becas y Estímulos educativos otorgados a mujeres estudiantes} / \text{Becas y Estímulos educativos programados para entregar}) * 100$ | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR | Constante | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN | Trimestral | | |
| FUENTE | Indicadores de Resultados del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD DE MEDIDA | Porcentaje |
| REFERENCIA ADICIONAL | Este indicador de desempeño mide el cumplimiento de la Línea de acción 1.1.1. La unidad responsable de reportar el avance del indicador es la Dirección de Becas y Crédito. | | |
| LÍNEA BASE 2018 | | META 2021 | |
| 50% | | 50% | |



CÉDULA DE INDICADORES

| | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD EJECUTORA | Dirección de Becas y Crédito |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de cumplimiento de recurso financiero devengado para Becas y Estímulos educativos. | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR | Recurso financiero otorgado para Becas y Estímulos educativos. | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | Del recurso financiero devengado para becas y estímulos educativos y programados a otorgar, este indicador mostrará qué porcentaje se cumplió. | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO | $(\text{Monto para Becas y Estímulos educativos otorgado} / \text{Monto para Becas y Estímulos educativos programados para otorgar}) * 100$ | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR | Ascendente | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN | Trimestral | | |
| FUENTE | Indicadores de Resultados del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD DE MEDIDA | Porcentaje |
| REFERENCIA ADICIONAL | Este indicador de desempeño mide el cumplimiento de la Línea de acción 1.1.2. La unidad responsable de reportar el avance del indicador es la Dirección de Becas y Crédito. | | |
| LÍNEA BASE 2018 | | META 2021 | |
| 100% | | 100% | |



CÉDULA DE INDICADORES

| | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD EJECUTORA | Dirección de Becas y Crédito |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de Créditos educativos. | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR | Créditos educativos otorgados. | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | De los créditos educativos programados a otorgar, este indicador mostrará qué porcentaje se cumplió. | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO | $(\text{Créditos educativos otorgados} / \text{Créditos educativos programados por entregar}) * 100$ | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR | Ascendente | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN | Trimestral | | |
| FUENTE | Indicadores de Resultados del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD DE MEDIDA | Porcentaje |
| REFERENCIA ADICIONAL | Este indicador de desempeño mide el cumplimiento de la Línea de acción 1.1.1. La unidad responsable de reportar el avance del indicador es la Dirección de Becas y Crédito. | | |
| LÍNEA BASE 2018 | | META 2021 | |
| 100% | | 100% * | |



CÉDULA DE INDICADORES

| | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD EJECUTORA | Dirección de Becas y Crédito |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de cumplimiento de otorgamiento de Créditos educativos a mujeres estudiantes. | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR | Medir la equidad de género en el otorgamiento de Créditos educativos. | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | De los créditos educativos programados a otorgar a mujeres estudiantes, este indicador mostrará qué porcentaje se cumplió. | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO | $(\text{Créditos educativos otorgados a mujeres estudiantes} / \text{Créditos educativos programados por entregar}) * 100$ | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR | Constante | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN | Trimestral | | |
| FUENTE | Indicadores de Resultados del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD DE MEDIDA | Porcentaje |
| REFERENCIA ADICIONAL | Este indicador de desempeño mide el cumplimiento de la Línea de acción 1.1.1. La unidad responsable de reportar el avance del indicador es la Dirección de Becas y Crédito. | | |
| LÍNEA BASE 2018 | | META 2021 | |
| 50% | | 50% | |



CÉDULA DE INDICADORES

| | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD EJECUTORA | Dirección de Becas y Crédito |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de cumplimiento de recurso financiero devengado para Créditos educativos. | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR | Recurso financiero otorgado para Créditos educativos. | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | Del recurso financiero devengado para créditos educativos y programados a otorgar, este indicador mostrará qué porcentaje se cumplió. | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO | $(\text{Monto para Crédito educativo otorgado} / \text{Monto para Crédito educativo programado para otorgar}) * 100$ | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR | Ascendente | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN | Trimestral | | |
| FUENTE | Indicadores de Resultados del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD DE MEDIDA | Porcentaje |
| REFERENCIA ADICIONAL | Este indicador de desempeño mide el cumplimiento de la Línea de acción 1.1.2. La unidad responsable de reportar el avance del indicador es la Dirección de Becas y Crédito. | | |
| LÍNEA BASE 2018 | | META 2021 | |
| 100% | | 100% | |



CÉDULA DE INDICADORES

| | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD EJECUTORA | Dirección de Becas y Crédito |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de cumplimiento recuperación de cartera vencida. | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR | Cartera vencida recuperada. | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | Del monto de cartera vencida programado a recuperar, este indicador mostrará qué porcentaje se recuperó. | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO | $(\text{Monto recuperado} / \text{Monto programado por recuperar}) * 100$ | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR | Ascendente | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN | Trimestral | | |
| FUENTE | Indicadores de Resultados del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD DE MEDIDA | Porcentaje |
| REFERENCIA ADICIONAL | Este indicador de desempeño mide el cumplimiento de la Línea de acción 1.2.1. La unidad responsable de reportar el avance del indicador es la Subdirección de Cartera. | | |
| LÍNEA BASE 2018 | | META 2021 | |
| 100% | | 100% * | |



CÉDULA DE INDICADORES

| UNIDAD RESPONSABLE | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD EJECUTORA | Dirección de Becas y Crédito |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de cumplimiento de monto de Descuentos y Condonaciones. | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR | Descuentos y Condonaciones realizadas. | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | Del monto de descuentos y condonaciones programado a otorgar, este indicador mostrará qué porcentaje se cumplió. | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO | $(\text{Monto de Descuentos y Condonaciones realizadas} / \text{Monto de Descuentos y Condonaciones programadas}) * 100$ | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR | Ascendente | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN | Trimestral | | |
| FUENTE | Indicadores de Resultados del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD DE MEDIDA | Porcentaje |
| REFERENCIA ADICIONAL | Este indicador de desempeño mide el cumplimiento de la Línea de acción 1.2.2. La unidad responsable de reportar el avance del indicador es la Subdirección de Cartera. | | |
| LÍNEA BASE 2018 | | META 2021 | |
| 100% | | 100% | |



CÉDULA DE INDICADORES

| | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD EJECUTORA | Dirección de Becas y Crédito |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de cumplimiento de beneficiarios con descuentos y condonaciones. | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR | Descuentos y condonaciones otorgados a beneficiarios. | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | Del número de beneficiarios con descuentos y condonaciones programados a apoyar, esté indicador mostrará a qué porcentaje se apoyó. | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO | $(\text{Beneficiarios con descuentos y condonaciones otorgados} / \text{Beneficiarios con descuentos y condonaciones programados}) * 100$ | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR | Ascendente | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN | Trimestral | | |
| FUENTE | Indicadores de Resultados del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD DE MEDIDA | Porcentaje |
| REFERENCIA ADICIONAL | Este indicador de desempeño mide el cumplimiento de la Línea de acción 1.2.3. La unidad responsable de reportar el avance del indicador es la Subdirección de Cartera. | | |
| LÍNEA BASE 2018 | | META 2021 | |
| 100% | | 100% * | |



CÉDULA DE INDICADORES

| | | | |
|---|--|-------------------------|---------------------------------|
| UNIDAD RESPONSABLE | Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD EJECUTORA | Dirección de Gestión Financiera |
| OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL: | Contribuir a mejorar el nivel de educación de los sonorenses mediante el otorgamiento de becas, estímulos y créditos educativos. | | |
| CARACTERÍSTICAS | | | |
| INDICADOR | Porcentaje de cumplimiento de convenios de donativos. | | |
| OBJETIVO DEL INDICADOR | Gestión de convenios de donativos realizados. | | |
| DESCRIPCIÓN GENERAL | De los convenios de donativos programados a realizar, este indicador mostrará qué porcentaje se cumplió. | | |
| MÉTODO DE CÁLCULO | $(\text{Convenios de donativos realizados} / \text{Convenios de donativos programados por realizar}) * 100$ | | |
| SENTIDO DEL INDICADOR | Ascendente | | |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN | Trimestral | | |
| FUENTE | Convenios de coordinación de concertación con el sector social o privado del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora | UNIDAD DE MEDIDA | Porcentaje |
| REFERENCIA ADICIONAL | Este indicador de desempeño mide el cumplimiento de la Línea de acción 1.2.4. La unidad responsable de reportar el avance del indicador es la Dirección de Gestión Financiera. | | |
| LÍNEA BASE 2018 | | META 2021 | |
| 100% | | 100% | |



CAPÍTULO V. INSTRUMENTOS DE COORDINACIÓN Y CONCERTACIÓN INTERINSTITUCIONAL E INTERGUBERNAMENTAL

El Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora cuenta con instrumentos de coordinación y concertación interinstitucional e intergubernamental llevados a cabo con el fin de articular esfuerzos y crear sinergias que favorecen el logro de sus objetivos estratégicos.

Instrumentos de coordinación y concertación interinstitucional e intergubernamental

| No. | INSTITUCIÓN | | TIPO | OBJETO | VIGENCIA |
|-----|---|---|--------------------------------|---|--|
| 1 | FONDO ESPOSOS PRADEAU, GUAYMAS | FUNDACIÓN ESPOSOS PRADEAU | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1984-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 2 | FONDO CLUB DE LEONES DE GUAYMAS | CLUB DE LEONES DE GUAYMAS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1985-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 3 | FUNDACIÓN GANADERA DE SONORA | UNIÓN GANADERA REGIONAL DE SONORA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1987-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 4 | FONDO ING. ROMULO ESCOBAR ZERMAN | FUNDACIÓN ING. RÓMULO ESCOBAR ZERMAN | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1987-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 5 | FONDO SONORA PROFESIONAL | FUNDACIÓN SONORA PROFESIONAL | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES. | 1989-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 6 | FONDO CANACO HERMOSILLO | CAÁMARA NACIONAL DE COMERCIO HERMOSILLO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1989-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 7 | FUNDACIÓN CARLOS B. MALDONADO Y ESPOSA | FUNDACIÓN CARLOS B. MALDONADO Y ESPOSA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1989-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 8 | CLUB DE LEONES DE ETCHOJOA | CLUB DE LEONES ETCHOJOA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1989-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 9 | CLUB DE AMIGOS DE ETCHOJOA | FUNDACIÓN CLUB AMIGOS DE ETCHOJOA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1989-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 10 | FONDO UNIVERSIDAD DE SONORA (TESORERÍA) | UNIVERSIDAD DE SONORA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES. | 1990-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |



| | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|---|--|
| 11 | FONDO COLEGIATURAS E INSCRIPCIONES CESUES | UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1992-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 12 | FONDO ROSALÍA | FUNDACIÓN ROSALÍA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1992-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 13 | FONDO BEATRIZ | FUNDACIÓN BEATRIZ | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1994-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 14 | FONDO UNIVERSIDAD KINO | UNIVERSIDAD KINO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1994-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 15 | FONDO CABORCA | H. AYUNTAMIENTO DE CABORCA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1994-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 16 | FONDO NOGALES | H. AYUNTAMIENTO DE NOGALES | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1995-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 17 | FONDO COLEGIO DE SONORA | COLEGIO SONORA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1995-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 18 | FONDO GERMINAL DE CREDITO EDUCATIVO | FUNDACIÓN GERMINAL | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1995-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 19 | FONDO GUAYMAS | H. AYUNTAMIENTO DE GUAYMAS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1996-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 20 | FONDO "DON JUAN NAVARRETE Y GUERRERO" | FUNDACIÓN DON JUAN NAVARRETE Y GUERRERO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1996-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 21 | FONDO HOPKINS | FUNDACIÓN HOPKINS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES. | 1996-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 22 | FONDO DAVID FERNANDEZ FELIX (BRONCO) | FUNDACIÓN DAVID FERNÁNDEZ | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES. | 1996-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 23 | FONDO LUBBERT | FUNDACIÓN LUBBERT | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1997-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 24 | FONDO DE CMIC | CAMARA MEXICANA DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1997-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 25 | ELLEN C. LONG | FUNDACIÓN ELLEN C. LONG | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES. | 1997-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |



| | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|---|--|
| 26 | DONATIVO GRACIELA | FUNDACIÓN GRACIELA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES. | 1998-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 27 | DONATIVO SAN LUIS | H. AYUNTAMIENTO DE SAN LUIS RÍO COLORADO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES. | 1998-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 28 | CLUB MUJERES DE PROFESION | FUNDACIÓN MUJERES PROFESIONISTAS Y DE NEGOCIOS DE PUERTO PEÑASO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1998-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 29 | AYUNTAMIENTO DE SAN LUIS RÍO COLORADO | H. AYUNTAMIENTO DE SAN LUIS RÍO COLORADO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1999-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 30 | CLUB ROTARIO DE S.L.R.C. | CLUB ROTARIO DE SAN LUIS RÍO COLORADO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1999-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 31 | PROG.DE CRÉDITO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD DEL NOROESTE | UNIVERSIDAD DEL NOROESTE | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1999-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 32 | CLUB GUAYMAS | FUNDACIÓN CLUB DE GUAYMAS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 1999-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 33 | FONDO CLUB DE LEONES DE NAVOJOA | CLUB DE LEONES NAVOJOA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 2000-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 34 | FONDO ALTRUISMO MAGDALENENSE | ALTRUISMO MAGDALENENSE | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 2000-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 35 | FONDO H. AYUNTAMIENTO DE PUERTO PEÑASCO | H. AYUNTAMIENTO DE PUERTO PEÑASCO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 2001-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 36 | FONDO AGUA PRIETA | H. AYUNTAMIENTO DE AGUA PRIETA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES. | 2001-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 37 | FONDO VALLE GRANDE - ESPECIAL- | FUNDACIÓN VALLE GRANDE | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 2002-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 38 | FONDO DE LA FEDERACION MEDICA DE SONORA | FEDERACIÓN MÉDICA DE SONORA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 2002-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 39 | DONATIVO CRUZ ROJA | CRUZ ROJA MEXICANA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES DE INSTITUCIONES PÚBLICAS, ORGANISMOS, EMPRESAS OFICIALES, PARTICULARES Y ASOCIACIONES, CUYOS RECURSOS SE CONSTITUYEN Y FORMAN PARTE DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO, COMO UN LEGADO PERMANENTE PARA EL APOYO FINANCIERO DE ESTUDIANTES SONORENSES. | 2003-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 40 | UTN | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NOGALES | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2003-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |



| | | | | | |
|----|----------------------------|--|--------------------------------|--|--|
| 41 | UTSS | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DE SONORA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2003-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 42 | ITSPP | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2003-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 43 | UNIKINO | UNIVERSIDAD KINO | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2003-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 44 | UNISON | UNIVERSIDAD DE SONORA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2003-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 45 | UTH | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HERMOSILLO | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2003-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 46 | UTSS | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DE SONORA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2003-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 47 | FONDO Y DONATIVO SANTA ANA | Y. AYUNATAMIENTO DE SANTA ANA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 48 | PROGRESO | COLEGIO COMERCIAL PROGRESO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 49 | IPPSON | INSTITUTO PEDAGÓGICO DE POSTGRADO DE SONORA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 50 | IPPSON | INSTITUTO PEDAGÓGICO DE POSTGRADO DE SONORA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 51 | CIEV | CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN VIRTUAL | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 52 | CIEV | CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN VIRTUAL | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 53 | COBACH | COLEGIO DE BACHILLERES | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 54 | UNISIERRA | UNIVERSIDAD DE LA SIERRA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 55 | XOCHICALCO | CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS XOCHICALCO | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |



| | | | | | |
|----|-------------|---|--------------------------------|--|--|
| 56 | CMIC | CÁMARA MEXICANA DE LA IND. Y CONSTRUCCIÓN, INST. TECN. DE LA CONSTRUCCIÓN | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 57 | CMIC | CÁMARA MEXICANA DE LA IND. Y CONSTRUCCIÓN, INST. TECN. DE LA CONSTRUCCIÓN | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 58 | SENDA | ESCUELA INTERNACIONAL DE NUEVAS PROFESIONES | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 59 | ICATSON | INSTITUTO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 60 | CONALEP | COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 61 | CONALEP | COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 62 | ISIE | INSTITUTO SONORENSE DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 63 | DIF | SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 64 | UDS | UNIVERSIDAD DURANGO SANTANDER | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 65 | UNIDEP | UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO PROFESIONAL | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 66 | ITESM HILLO | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 67 | ITESM | INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES SONORA NORTE | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 68 | ITSCAN | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CANANEA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 69 | SORIA | INSTITUTO SORIA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 70 | ITSCAN | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CANANEA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |



| | | | | | |
|----|---------------|--|--------------------------------|--|--|
| 71 | SORIA | INSTITUTO SORIA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 72 | ITESM OBREGÓN | INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 73 | ITESCA | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 74 | ITA 21 | INSTITUTO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO NO. 21 | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 75 | ITA 21 | INSTITUTO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO NO. 21 | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 76 | ITESCA | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CAJEME | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 77 | ITSON | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 78 | ITH | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERMOSILLO | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 79 | ITSON | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 80 | CPES | CENTRO PEDAGÓGICO DEL ESTADO DE SONORA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2004 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 81 | CPES | CENTRO PEDAGÓGICO DEL ESTADO DE SONORA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 82 | ULSA | UNIVERSIDAD LA SALLE | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 83 | EDUCACE | EDUCACE | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 84 | ISSSTESON | INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO DE SONORA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 85 | ACUACULTURA | INSTITUTO DE ACUACULTURA DEL ESTADO DE SONORA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2004-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |



| | | | | | |
|-----|------------------|--|--------------------------------|--|--|
| 86 | CEBACH | CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NOMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2005-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 87 | COFETUR | COMISION DEL FOMENTO AL TURISMO | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2005-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 88 | VANGUARDIA | INSTITUTO VANGUARDIA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2005 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 89 | INST. LA SALLE | INSTITUTO LA SALLE | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2005 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 90 | CEUVA | CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS VIZCAYA DE LAS AMÉRICAS OBREGON | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2005 –INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 91 | ITHUAT | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUATABAMPO | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2005-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 92 | COL. REGIS | COLEGIO REGIS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2005 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 93 | CECYTES | CENTRO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE SONORA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2005-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 94 | BETZABÉ | ACADEMIA DE BELLEZA BETZABÉ | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 05 DE OCTUBRE 2005 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 95 | KADYUSKA | INSTITUTO DE DISEÑO DE MODAS KADYUSKA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2005 –INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 96 | UNIV. DE NAVOJOA | UNIVERSIDAD DE NAVOJOA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2006 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 97 | VANITY | ACADEMIA DE BELLEZA VANITY | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2006 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 98 | ITN | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NOGALES | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NOMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2006-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 99 | CECAM | CENTRO DE ESTUDIOS CAMPOS A.C. | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2006 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 100 | ESC. PITIC | ARCE HERMANOS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2006 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |



| | | | | | |
|-----|--------------|--|--------------------------------|--|--|
| 101 | UNIDEP | UNIVERSIDAD DE ESTUDIOS PROFESIONALES | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2006-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 102 | INASED | INSTITUTO DE ASISTENTE EDUCATIVO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2006 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 103 | ICATEC | INSTITUTO DE CAPACITACIÓN Y TEMAS EN COCINA DEL NOROESTE S.C. | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2007 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 104 | TEC MILENIO | UNIVERSIDAD TEC MILENIO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2007 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 105 | PATRICE | ACADEMIA DE BELLEZA PATRICE | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2007 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 106 | CNCI OBREGÓN | COLEGIO NACIONAL DE CAPACITACIÓN INTENSIVA, CD. OBREGÓN | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2008 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 107 | CECYTES | COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE SONORA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | ADMINISTRAR LAS APORTACIONES PARA OTORGAR CRÉDITOS ESPECIALES A ESTUDIANTES, CON ATENCIÓN AL GIRO O ESPECIFICACIONES DE LA ORGANIZACIÓN APORTANTE, BAJO LAS POLÍTICAS DE OTORGAMIENTO DEL INSTITUTO. | 2008-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 108 | ISEI ABA | INSTITUTO DEL SISTEMA EMPRESA INTELIGENTE ABA S.C. | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2009 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 109 | CUSON | CENTRO UNIVERSITARIO DE SONORA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2009-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 110 | CMG | COLEGIO MEXICANO DE GASTRONOMÍA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2010 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 111 | C-3 | CENTRO DE EVALUACION Y CONTROL DE CONFIANZA DEL ESTADO DE SONORA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2010-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 112 | HILLO. | H. AYUNTAMIENTO DE HERMOSILLO | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2011-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 113 | SAN CARLOS | COLEGIO AMERICANO DE SAN CARLOS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2011 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 114 | OBREGON | H. AYUNTAMIENTO DE CAJEME | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2011-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 115 | HERNÁNDEZ | INSTITUTO HERNÁNDEZ | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2011 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |



| | | | | | |
|-----|---------------------------|--|--------------------------------|--|--|
| 116 | INSTITUTO DE LA MODA | INSTITUTO DE LA MODA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2011 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 117 | C. MUÑOZ | GRUPO EDUCATIVO GRECA CABORCA (COLEGIO MUÑOZ) | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2012 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 118 | INAES | INSTITUTO DE ASISTENTES EDUCATIVOS DE SONORA, A.C. | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2012 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 119 | JCSON | JUNTA DE CAMINOS DEL ESTADO DE SONORA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2012-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 120 | CEDES | COMISION DE ECOLOGIA Y DESARROLLO SUSTENTABLE | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2012-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 121 | INASED HILLO | INSTITUTO DE ASISTENTE EDUCATIVO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2012 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 122 | UES | UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2012-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 123 | CESIN | CENTRO DE ESTUDIOS DE NAVOJOA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2013 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 124 | INST. HOLÍSTICO CALAYA | INSTITUTO HOLÍSTICO CALAYA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2013 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 125 | ISJ | INSTITUTO SONORENSE DE LA JUVENTUD | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2013-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 126 | MUSAS | MUSEO DE ARTE DE SONORA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2013-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 127 | UIG | UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE GUAYMAS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2013 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 128 | CLEU | COLEGIO LIBRE DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2013 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 129 | INASED HILLO PREPARATORIA | INASED HERMOSILLO PREPARATORIA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2013 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 130 | ISEA | INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2014-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |



| | | | | | |
|-----|------------------|--|--------------------------------|--|---|
| 131 | CEA | COMISION ESTATAL DEL AGUA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CREDITO EDUCATIVO | 2014-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 132 | R.H. | RECURSOS HUMANOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2014-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 133 | YOLANDA ANDRADE | PREPARATORIA MARÍA YOLANDA ANDRADE ANTELO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2014 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 134 | UNIKINO | UNIVERSIDAD KINO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2015 - ACTUALIZADO INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 135 | ITG | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUAYMAS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2015 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 136 | UTG | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2016 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 137 | IFCPE | INSTITUTO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESIONALES EN ENFERMERÍA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2016 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 138 | ICATSON | INSTITUTO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2016 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 139 | SSSON | SECRETARIA DE SALUDO DEL ESTADO DE SONORA | VIA NÓMINA | DESCUENTO VIA NÓMINA PARA PAGO DE CRÉDITO EDUCATIVO | 2016-INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 140 | CEUNO | PATRONATO CULTURAL CEUNO HERMOSILLO, NOGALES, NAVOJOA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2016 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 141 | UVA HILLO | UNIVERSIDAD VIZCAYA DE LAS AMERICAS HERMOSILLO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2016 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 142 | UNID | UNIVERSIDAD DEL TERCER MILENIO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2016 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 143 | PREPARATORIA OOC | PREPARATORIA OMAR OSVALDO COVARRUBIAS NOGALES | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2016 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 144 | UNILIDER | UNIVERSIDAD UNILIDER | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2016 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 145 | EDUCACE | CENTRO EDUCATIVO DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 - INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |



| | | | | | |
|-----|-------------------------|--|--------------------------------|--|--|
| 146 | UDS | UNIVERSIDAD DURANGO SANTANDER HERMOSILLO, OBREGON, NOGALES | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 147 | ITSP | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUERTO PEÑASCO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 148 | IESG | INSTITUTO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA SALUD GUAYMAS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 149 | MCC | ESCUELA DE COSMIATRÍA MCC | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 150 | ISEPY | INSTITUTO HERMAN HESSE HERMOSILLO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 151 | BINACIONAL | CENTRO UNIVERSITARIO DE SONORA, UNIVERSIDAD BINACIONAL NOGALES | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 152 | PREPARATORIA BINACIONAL | INSTITUTO BICULTURAL JULIETA E. MANRIQUEZ, PREPARATORIA BINACIONAL NOGALES | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 153 | CETEC | CAPACITACION EN COMPUTACION E INGLES | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 154 | ISEA | INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 155 | ICES | INSTITUTO DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN SUPERIOR A.C. | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 156 | UES | UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 157 | UECH | UNIVERSIDAD DE ESTUDIOS Y CAPACITACIÓN HUMANA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 158 | INST. OCCIDENTE | INSTITUTO DEL OCCIDENTE | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 159 | CEBACH | CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 160 | CUT | CENTRO DE EDUCACION SUPERIOR DEL MAR DE CORTEZ | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |



| | | | | | |
|-----|----------|---|--------------------------------|--|--|
| 161 | UTN | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NOGALES | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 162 | CEUX | CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE XOCHICALCO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 163 | ICAM | PREPARATORIA DEL PACIFICO ICAM | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 164 | UVM | UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 165 | PEPS | PREPARATORIA EDUCATIVA PIRAMIDE DEL SOL | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 166 | UTH | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HERMOSILLO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 167 | ITH | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HERMOSILLO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 168 | CIAD | CENTRO DE INVESTIGACION EN ALIMENTACION Y DESARROLLO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 169 | CECYTES | COLEGIO DE EST. CIENTÍFICOS Y TECN. DEL ESTADO DE SONORA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 170 | ITHUAT | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUATABAMPO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 171 | ION | INSTITUTO ODONTOLÓGICO DEL NOROESTE | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 172 | I. T. D. | INSTITUTO TECNOLÓGICO DENTAL | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 173 | COBACH | COLEGIO DE BACHILLERES | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 174 | CEUNO | PATRONATO CULTURAL CEUNO CABORCA, AGUA PRIETA, HUATABAMPO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 475 | IDEES | INSTITUTO DE DESARROLLO ESTRATÉGICO Y ESTUDIOS SUPERIORES | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |



| | | | | | |
|-----|----------------------|--|--------------------------------|--|--|
| 176 | COVAPROES | COLEGIO DE VALUADORES PROFESIONALES DEL ESTADO DE SONORA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 177 | BRAULIO PEREZ MARCIO | FILANTROPICA Y EDUCATIVA DEL NOROESTE BRAULIO PEREZ MARCIO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 178 | EDIA | COLEGIO EDIA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 179 | UNEPROP | COLEGIO ESCOLAR RIERA, CENTRO DE INVESTIGACION Y EDUCACION SUPERIOR | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2017 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 180 | PREPARATORIA KINO | SERVICIOS ESCOLARES DE CABORCA ANGE | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2018 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 181 | LUIS LOPEZ ROMO | FUNDACION PRESBITERO LUIS LOPEZ ROMO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2018 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 182 | AAN | ACADEMIA DEL AIRE DEL NOROESTE | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2018 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 183 | IEH | INSTITUTO EDUCATIVO DE HERMOSILLO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2018 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 184 | UNISON | UNIVERSIDAD DE SONORA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2018 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 185 | ICAMI | ICAMI CAPACITACION | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2018 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 186 | CJF | PATRONATO DEL INSTITUTO CJF, INSTITUTO DE CIENCIAS JURIDICAS Y FORENSES | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2018 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 187 | CESCJUC | CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN CIENCIAS JURIDICAS Y CRIMINOLOGICAS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2018 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 188 | SUTSPES | SINDICATO UNICO DE TRABAJADORES AL SERVICIO DE LOS PODERES DEL ESTADO DE SONORA E INSTITUCIONES DESCENTRALIZADAS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2018 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 189 | ISAP | INSTITUTO SONORENSE DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2018 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 190 | ITM | INSTITUTO TERESITA MUÑOZ | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2018 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |



| | | | | | |
|-----|---------------|---|--------------------------------|--|--|
| 191 | ITN | INSTITUTO TECNOLÓGICO DE NOGALES | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2018 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 192 | CEADPP | CENTRO DE ESTUDIOS EN ALTA DIRECCION Y POLITICAS PUBLICAS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2019 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 193 | CUDIEM | GRUPO EDUCATIVO REVI, UNIVERSIDAD CUDIEM | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2019 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 194 | UNIV LA SALLE | UNIVERSIDAD LA SALLE | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2019 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 195 | CUT SLRC | CENTRO DE EDUCACION DEL MAR DE CORTEZ, CAMPUS SAN LUIS RIO COLORADO | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2019 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 196 | UVA GUAYMAS | PATRONATO CULTURAL VIZCAYA GUAYMAS | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2019 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 197 | CEUNO | PATRONATO CULTURAL CEUNO, CAMPUS GUAYMAS Y OBREGON | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2019 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |
| 198 | UC | EDUCACION SUPERIOR DE CELAYA, UNIVERSIDAD DE CELAYA | DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA | PROMOVER LOS SERVICIOS DEL INSTITUTO Y ASEGURAR LA TRANSPARENCIA EN EL EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS AL OTORGAMIENTO DE CRÉDITOS EDUCATIVOS, AL INSTRUMENTAR EL PAGO DIRECTO A ESCUELA POR CONCEPTO DE COLEGIATURAS E INSCRIPCIÓN, MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA. | 2019 – INDEFINIDA (SUJETA A LA VOLUNTAD DE AMBAS PARTES) |



GLOSARIO

Abandono escolar: Número de alumnos que dejan la escuela en el ciclo escolar, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo.

Absorción: Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, por cada cien alumnos egresados del nivel y ciclo escolar inmediatos anteriores.

Beca: El apoyo económico otorgado por el Gobierno del Estado durante el ciclo escolar, así como el porcentaje que las instituciones educativas particulares que cuenten con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios otorgados por la Secretaría de Educación y Cultura, en términos de la legislación aplicable, deban reducir de las colegiaturas que cobren durante el ciclo escolar, con el objeto de promover y coadyuvar a su formación académica.

Cobertura (Tasa bruta de escolarización): Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien personas del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.

Crédito educativo: Préstamo que se otorga a estudiantes para que realicen o continúen con sus estudios.

Educación básica: Tipo educativo en el Sistema Educativo Nacional. Es el primer tramo formativo obligatorio que comprende el mayor número de años de escolaridad; está compuesta por los niveles: inicial, preescolar (general, indígena, cursos comunitarios), primaria (general, indígena, cursos comunitarios) y secundaria (general, técnica y telesecundaria). Los rangos de edad típicos para cursar los niveles educativos son: inicial, de 0 a 2 años 11 meses; preescolar, de 3 a 5 años; primaria, de 6 a 11 años; y, secundaria, 12 a 14 años.

Educación media superior: Tipo educativo cuyos estudios obligatorios antecedentes son los de la secundaria. Comprende los niveles bachillerato general, bachillerato tecnológico (incluye el profesional técnico bachiller, antes CONALEP) y profesional técnico. El grupo de edad típico para cursar este tipo educativo es de 15 a 17 años.

Educación superior: Es el tipo educativo que se imparte después de la educación media superior; está compuesto por los niveles: técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como la educación normal en todas sus especialidades. El grupo de edad típico para cursar este tipo educativo es de 18 a 23 años.

Eficiencia terminal: Número de alumnos que egresan de un determinado nivel educativo en un ciclo escolar, por cada cien alumnos inscritos en la cohorte escolar inicial del mismo nivel.

Estímulo educativo: El apoyo económico otorgado por el Gobierno del Estado, en una sola emisión y conforme al monto que determine la Junta Directiva del Instituto con base en los criterios que se fijan en el Reglamento de la presente Ley, con el objeto de reconocer e incentivar actividades académicas, deportivas, culturales, cívicas, emprendedoras y de desarrollo integral.

Evaluación: Es el análisis sistemático y objetivo de los programas para determinar su congruencia y analizar el logro de sus objetivos y metas, para identificar su eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad.

Gestión para Resultados (GpR): Es un modelo de cultura organizacional, directiva y de desempeño institucional que pone más énfasis en los resultados que en los procedimientos. Aunque también interesa cómo se hacen las cosas, cobra mayor relevancia qué se hace, qué se logra y cuál es su impacto en el bienestar de la población; es decir, la creación de valor público.



Matriz de Indicadores para Resultados (MIR): Herramienta de planeación que identifica en forma resumida los objetivos de un programa, incorpora los indicadores de resultados y gestión que miden dichos objetivos; especifica los medios para obtener y verificar la información de los indicadores, e incluye los riesgos y contingencias que pueden afectar el desempeño del programa.

Meta: Permite establecer límites o niveles máximos de logro, comunica el nivel de desempeño esperado por la organización, y permite enfocarla hacia la mejora.

Reprobación: Número de alumnos que no lograron adquirir los conocimientos o requisitos establecidos para aprobar un grado escolar, por cada cien alumnos matriculados al final del ciclo escolar. No se considera a los alumnos que se regularizaron en todas las materias antes de iniciar el siguiente nivel educativo.

Objetivo: Expresión cualitativa de un propósito que se pretende alcanzar en un tiempo y espacio específicos a través de determinadas acciones.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Son los indicadores de la Agenda 2030 propuestos en las Naciones Unidas para su atención y seguimiento por los países que la integran y Muestran una mirada integral, indivisible y una colaboración internacional renovada. En conjunto, construyen una visión del futuro que se pretenden alcanzar.

Plan Estatal de Desarrollo (PED): Documento que precisa los objetivos estatales, estrategias, líneas de acción y prioridades del desarrollo integral del Estado.

Plan Nacional de Desarrollo (PND): Documento que establece los ejes de política pública, a partir de los cuales se determinan los objetivos nacionales, las metas y las estrategias que rigen la acción del gobierno.



Presupuesto basado en Resultados (PbR): Es el proceso que integra de forma sistemática, en las decisiones correspondientes, consideraciones sobre los resultados y el impacto de la ejecución de los programas presupuestarios y de la aplicación de los recursos asignados a éstos. Lo anterior con el objeto de entregar mejores bienes y servicios públicos a la población, elevar la calidad del gasto público y promover una más adecuada rendición de cuentas y transparencia.

Programa Institucional (PI): Instrumento que condensa los proyectos y acciones que deben llevar a cabo las dependencias y entidades en el Programa Sectorial correspondiente y normalmente con previsiones y metas de mediano plazo.

Programa presupuestario (Pp): El conjunto de categorías y elementos programáticos ordenados en forma coherente, el cual define las acciones que efectúan los ejecutores de gasto para alcanzar sus objetivos y metas de acuerdo con las políticas definidas en el Plan Estatal de Desarrollo y en los programas y presupuestos, así como ordena y clasifica las acciones de los ejecutores de gasto para delimitar la aplicación del gasto.

Sistema de Evaluación del Desempeño (SED): Es un componente clave del PbR y se encuentra fundamentado en la Fracción 51, del Artículo 2 de la Ley Federal de Presupuesto. Permite la valoración objetiva del desempeño de los programas y las políticas públicas a través de la verificación del cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión para: 1. Conocer los resultados del ejercicio de los recursos y el impacto social de los programas. 2. Identificar la eficacia, eficiencia, economía calidad del gasto. 3. Mejorar la calidad del gasto mediante una mayor productividad y eficiencia de los procesos gubernamentales.

Seguimiento: Es la verificación del desempeño el nivel de cumplimiento de objetivos y metas.



Semaforización: son los parámetros que se definen de acuerdo al comportamiento del indicador respecto a la meta (sentido ascendente o descendente) para identificar si el cumplimiento del indicador fue el adecuado o esperado.

Tasa de terminación: Número de alumnos egresados de un nivel educativo, por cada cien personas de la población en la edad teórica de terminación del nivel.

Tasa neta de escolarización: Número de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar del rango de edad típico correspondiente al nivel educativo, por cada cien en el mismo grupo de edad de la población (3 a 5, 6 a 11, 12 a 14 y 15 a 17 años para preescolar, primaria, secundaria y media superior, respectivamente).